

【代表的な研究テーマ】

□ **効果的な英語指導法・学習法の開発**

□ **第二言語習得研究**

キーワード：英語教育、英語学習法、英語指導法、第二言語習得、英語学習者

「第二言語習得研究」の知見に基づいた「英語指導法の開発」を行っています(下図参照)。

英文法の習得

なぜ英文法を学習することは難しいのか？

第二言語習得研究



英文法指導法の開発
学習者が効果的に学習できる英文法指導法とは？

英語教育

- ・英語を第二言語として学ぶ際に、何が難しいのでしょうか？
どのような誤りをしてしまうのでしょうか？
それはなぜなのでしょう？
- ・このような疑問について、第二言語習得研究の知見から英語を効果的に学ぶ(教える)方法を研究しています

第二言語習得研究

“The window broke.” という自動詞文を見ると「誤りである」と判断し、“The window was broken”という受動態の文に修正したがる英語学習者が観られます。どうしてこのような現象が観察されるのでしょうか？
誤りがよく見られる自動詞があるのはなぜなのでしょう？
習得しやすい文法項目、しにくい文法項目があるのはなぜなのでしょう？
英語を学ぶ際に、つまり第二言語を習得する際に私たちの頭の中で起こっているメカニズムを明らかにするため、実際に英語学習者にテストを実施し、データを集めて分析しています。
データから読み取れたことを基に、効果的な英語の指導法とは何か？を追求しています。

研究の概要

- ・英語の効果的な指導、学習について、小学校外国語教育から大学段階まで幅広く研究に取り組んでいます。
- ・教員養成課程・教員研修においては、各学校段階での英語の指導法について、理論を基盤に具体的な実践を考えることを大切にしています。



大瀧綾乃(2020年)
動詞の3区分の知識とその指導法

白畑知彦・中川右也[編]
『英語のしくみと教え方
ところ・ことば・学びの理論をもとにして』
くろしお出版



2023年新刊
『第二言語習得研究の科学』全3巻
大瀧綾乃・須田孝司・
中川右也・横田秀樹・若林茂則 [編]
くろしお出版

第1巻 言語の習得
第2巻 言語の指導
第3巻 人間の能力

社会連携へ向けたアピールポイント

■ **その他の社会連携活動**

- ・静岡大学教育学部附属島田中学校 研究協力委員(令和5年度)
- ・静岡県教育委員会免許法認定講習「英語科教育法I」講師(令和5年度)
- ・浜松市教科指導基礎研修 外国語科 講師(令和5年度)
- ・小学校外国語教育に関する小学校外国語専科教員・大学教員との共同研究
- ・静岡聖光学院中学校・高等学校 プロジェクト参加・支援『英語劇プロジェクト』

静大TVにて公開



大瀧 綾乃
学術院教育学領域
英語教育系列
講師

■ **相談に応じられる関連分野**

- ・英語学習法・教授法
- ・英語授業
- ・英会話・英語プレゼンテーション技能向上

