

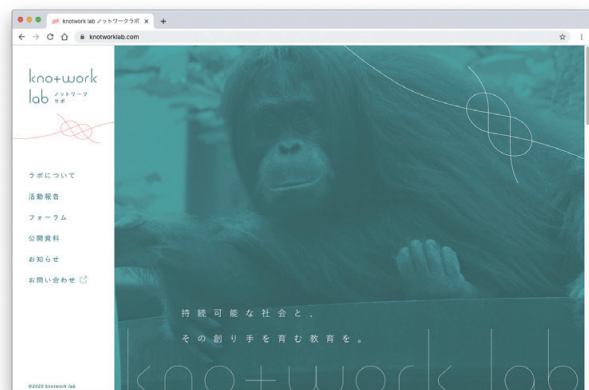
【代表的な研究テーマ】

□ 環境との相互作用の中で学ぶ教師教育

□ ネットワークする活動理論に基づく実証的研究

キーワード：環境、教師教育、実証的研究、ネットワーク

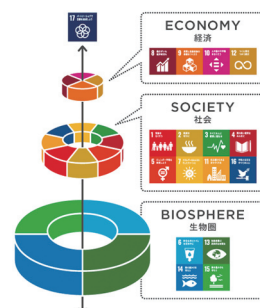
幼児教育学、生活科教育学、総合的学習の時間など環境との相互作用の中で、総合的に学ぶことを研究の領域としています。特に、教育実践、教育現場に軸足を置いた研究が中心で、現場の先生方や社会教育施設、地域の人などとかかわりながら研究を進めてきました。



『How food connects all the SDGs』
Stockholm Resilience Centre より



<https://knotworklab.com/>



2020年、ESD(持続可能な社会の創り手を育む教育)のプラットフォームをめざし、「生物圏」、「社会」、「経済」の各セクターにおける課題の俯瞰的に捉え、教育施設、行政、企業、NPOなどを結びつける場として、Webサイト「knotwork lab」開設しました。当ラボは、コロナ禍でのオンラインとオフラインでの人の集まる実験場としての機能も有しています。

研究の概要

社会連携へ向けたアピールポイント



knotwork labでは、専門的な内容をさまざまな年齢や立場の方の興味や関心を喚起し、わかりやすいことばで伝えることを得意としています。

【2021年度の主な連携事業の成果物の紹介】

①日本平動物園との連携プロジェクト

SDGsデジタル絵本『動物と一緒に地球の未来を考えよう』を10月に刊行。『どうぶつと いっしょに ちきゅうの みらいを かんがえよう』にイラストやグラフ、「ワンヘルス」の概念を追加しました。対象年齢は、小学校高学年以上。日本平動物園、knotwork labのHPより無料でご利用いただけます。

②行政、企業、NPO法人との連携プロジェクト

* 静岡県教育委員会

「保育プロセスの質リフレクションシート活用研修事業」

* 富士市保育幼稚園課

「富士市教育・保育施設訪問指導事業」

など

■ その他の社会連携活動



田宮 縁

学術院教育学領域
学校教育系列
教授

・富士市子ども・子育て会議委員(2022年4月～) ・袋井市子ども・子育て会議委員(2021年10月～現在) ・富士市総合計画審議委員(2020年2月～2021年10月) ・関東地方ESD活動支援センター企画運営委員(2018年4月～2019年3月) ・静岡県立遠江総合高等学校学校評議員(2018年4月～現在) ・静岡市教師塾講師(2017年～現在) ・静岡県社会福祉審議会臨時委員(2014年3月～2015年5月) ・静岡市日本平動物園運営委員会 委員(2009年4月～2014年3月) など

■ 相談に応じられる関連分野

・講演会/研修会(幼児教育・生活科・総合的な学習の時間、SDGs、ESDなど) ・学校と企業・団体等をつなぐための調査研究 ・SDGs・ESDに関する啓発ツール、教材の開発 など

