

【代表的な研究テーマ】

□ 近世ヨーロッパ史に関する研究

□ 世界史・歴史教育に関する研究

Keyword：近世ヨーロッパ史・世界史・歴史教育

戦争がなぜ生じどのように収まったのかに関心を抱いたことが歴史を志す動機となったこともあり、一種の戦国時代といえるヨーロッパの近世史を専攻するようになりました。特にこの時代最大規模の混乱といえる三十年戦争を終息させたウェストファリア条約を中心に、関連諸国の利害や平和を実現しようとした外交官たちの交渉に焦点を当てて研究を進めています。

さらに現代の我々が先の大戦をどのように伝えていくべきか、我々日本人と直接関係のない外国の歴史や世界史はなぜどのように学ぶ必要があるか、「暗記」科目とされる歴史をどのように教えるか、といった歴史の意味や教育の仕方についても、未来の教員を志すゼミ生たちとともに考えております。



1648年5月15日ミュンスター
スペインーオランダの講和条約の
批准を祝う式典を描いたGerard ter Borch の絵
(パブリックドメイン)

・特筆すべき研究ポイント：

歴史全般に言えることですが、過去と直接関係するすべを持たない現代人の我々がそれを考えることは、本来理解し得ない他者へと接近する感性を磨き、直接見知ることができない存在への想像力を育むことにつながります。また、それを論述する作業の中で、一見関係ないように見える事実の因果関係を探求することを通じて、無用の用を知り、複雑な社会を理解し対応する力や、新しい事物を発見する力、物事を有機的に結び付けて考える豊かな発想力を鍛えます。何よりも歴史を作る主体は人間ですから、人間そのものに対する理解と愛情が深まるのではないのでしょうか。

・関連書籍等：

- ・伊藤宏二「ヴェストファーレン条約とスペインーオランダ・ポルトガル・カタルーニャの反乱に対する処理をめぐって」『静岡大学教育学部研究報告(人文・社会・自然科学篇)』第69号、2018年、77～92頁。
- ・伊藤宏二「世界史探究のためのウェストファリア条約」『静岡大学教育学部研究報告(教科教育学篇)』第51号、2019年、27～46頁。



伊藤 宏二

学術院教育学領域
社会科教育系列
准教授

■ 相談に応じられる関連分野

- ・世界史・西洋史に関して
- ・歴史教育に関して
- ・歴史を舞台にした小説・映画やドラマの史的背景の解説等

■ その他の社会連携活動

- ・教員免許状更新講習
- ・静岡大学教育学部附属島田中学校共同研究者
- ・小学校教員資格認定試験問題作成委員